# Linguistik und Didaktik

5. Jahrgang 1974

**Wissenschaftlicher Beirat**
Herbert E. Brekle, Hans-Jürgen Heringer,
Christian Rohrer, Günther Schiwy,
Siegfried J. Schmidt, Georg Stötzel

**Redaktion**
Annamaria Rucktäschel

**Bayerischer Schulbuch-Verlag, München**

Anschriften der Beiratsmitglieder:

Prof. Dr. Herbert E. Brekle, Universität Regensburg, 8400 Regensburg, Postfach 397

Prof. Dr. Hans-Jürgen Heringer, Universität Tübingen, Deutsches Seminar, 7400 Tübingen, Wilhelmstraße 50

Prof. Dr. Christian Rohrer, Universität Stuttgart, 7000 Stuttgart, Schloßstraße 26

Günther Schiwy, 8000 München 60, Schmaedelstraße 24

Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt, Universität Bielefeld, Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft, 4800 Bielefeld, Kavalleriestraße 26

Prof. Dr. Georg Stötzel, Universität Düsseldorf, Germanistisches Seminar, 4000 Düsseldorf, Moorenstraße 5 Inst. Gruppe III

Die Zeitschrift »Linguistik und Didaktik« erscheint einmal vierteljährlich.

Anschrift der Redaktion:
Dr. Annamaria Rucktäschel, 8 München 19, Postfach 87, Hubertusstraße 4, Telefon (089) 17 40 67/69

Bezugsbedingungen: Einzelheft DM 11,80 Jahresabonnement 4 Hefte DM 36,– zuzüglich Versandkosten. In den Bezugspreisen sind 5,5 % MwSt. enthalten.

Postscheckkonto München 933 70-805, Bankkonto Bayerische Vereinsbank München 81 154.

Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Gewähr übernommen. Nachdrucke innerhalb der gesetzlichen Frist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Verlages.

Verlag und Anzeigenverwaltung:
Bayerischer Schulbuch-Verlag, 8 München 19, Postfach 87, Hubertusstraße 4, Telefon (089) 17 40 67/69
Verlagsnummer 860

Zur Zeit ist Anzeigenpreisliste Nr. 2 vom 1. 1. 1973 gültig.

Gesamtherstellung M. Saupe & Co., 8 München 45, Lerchenauer Straße 158

**Inhaltsverzeichnis**


Arnold, Walter / Reh, Mechthild / Rothschild, Thomas / Rusniok, Otto, / Teufel, Rainer / Wacker, Ewald / Ziemann, Dorothee
Interpretationen zur Literatur für den Schulgebrauch
Eine dubiose Hilfeleistung
(294–308)

Berschin, Helmut
Kommentar zum Heidelberger Bünting-Urteil
(143–144)

Blumenthal, Peter
Eine kontrastive Präsuppositionsanalyse: nur/erst – seulement
(50–58)

Coulmas, Florian/Kummer, Werner
Die Verwendbarkeit der Transformationsgrammatik für die Fehleranalyse im Deutschunterricht
(213–230)

Geiger, Annamaria/
Winter-Dankmer, Gunthild
Zur Wahrnehmung und Artikulation in der Ausspracheschulung des Englischunterrichts
(286–293)

Eroms, Hans-Werner
Zur Analyse politischer Sprache
(1–16)

Heller, Bruno
Formale Sprachen
Ein Thema zwischen Mathematik und Linguistik
(59–65)

Henrici, Gert
Rahmenbedingungen für ein Fach ›Linguistik‹ in der Schule
(182–193)

Henrici, Gert
Reformvorstellungen und Lehrerausbildung am Beispiel der Linguistik. Eine kritische Situationsanalyse
(309–316)

Heringer, Hans-Jürgen
Linguistik und Didaktik
(119–130)

Heringer, Hans-Jürgen
Kommunikativer Unterricht.
Ein Programm
(194–212)

Herrmann, Wolfgang
Kommunikationstherapeutische Methoden im Deutschunterricht
(131–143; 231–237)

Hesse, Bodo/Kleineidam, Hartmut
Die Determinanten des Französischen
Textgrammatik im Fremdsprachenunterricht?
(260–273)

Jäger, Siegfried
Überlegungen zur Kritik des Rollenspiels als Instrument eines politisch-emanzipatorischen Deutschunterrichts
(17–32)

Jungblut, Gertrud
Terminologie der Lehr- und Lernphasen im Fremdsprachenunterricht
(33–41)

Kohrt, Manfred
Rezension zu: August D. de V. Cluver: Merkmalsgrammatik der deutschen Sprache, Tübingen 1972
(66–76)

Koller, Werner
Maasens herrschende Lehre
Zum ›Grundkurs Sprachwissenschaft‹ Teil I von Utz Maas
(145–158)

Lipka, Leonhard
Probleme der Analyse englischer Idioms aus struktureller und generativer Sicht
(274–285)

Lütjen, Hans Peter
Sprachkompetenz als Handlungskompetenz: Aspekte einer pragmatischen Fremdsprachendidaktik
(110–118)

Nierlich, Edmund
Beschreibung der Kompetenz zu öffentlich-medialen Gemeinschaftshandlungen – Ein Lehrziel für die literaturwissenschaftliche Ausbildung zum Fremdsprachenlehrer
(83–97)

Rettig, Wolfgang
Normvorstellungen und Zielsetzungen im Französischunterricht
(245–259)

Schmidt-Radefeldt, Jürgen
Fremdsprachenunterricht, Dialoggrammatik und Sprecherwechselregeln des Französischen
(98–109)

Stötzel, Georg
Zum Problem des Erlernens von Bedeutungen
(165–181)

Zydatiß, Wolfgang
›There‹ – ein Lernproblem im Englischen
(42–49)

Im kleinen Lexikon der Linguistik sind folgende Stichworte erschienen:

Sprechakt (LuD 17)
Situation (LuD 18)
Kommunikative Kompetenz (LuD 19)
Dialog (LuD 20)